



Утверждён

Директор

МБОУ «Лицей № 177» Ново –
Савиновского района г. Казани

Исмаилов И. Р.
Приказ № 86 от 16.03 2021 г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 177»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
ЗА 2020 ГОД

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 15.03 2021 г.

В 2019-2020 учебном году лицей № 177 продолжил работу над единой методической темой: **«Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС второго поколения»**, целью которой обеспечение условий для профессионального роста, совершенствование методического уровня педагогов.

Школа продолжила работу по совершенствованию процесса обучения посредством:

1. Обновления содержания школьного образования: корректировка Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом новых ГОСов и БУП. Организация работы начальной школы, в 5-9 классах на основе образовательных стандартов нового поколения;
2. Повышения качества обучения школьников за счёт создания комфортной образовательной среды: внедрение эффективных образовательных технологий, эффективные способы и формы организации учебного процесса, постоянное улучшение условий обучения;
3. Удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, в дистанционном обучении, более продуктивному использованию возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой деятельности;
4. Совершенствования работы коллектива по реализации предпрофильной подготовки в основной и профильного образования в старшей школе, программ углублённого изучения отдельных предметов;
5. Проведения мероприятий, способствующих повышению воспитательного потенциала образовательного процесса, развитию волонтерского движения;
6. Развития и совершенствования информационного пространства школы;
7. Применения здоровьесберегающих технологий;
8. Планового совершенствования и укрепления материально – технической и финансовой базы школы.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил решать следующих основных задач:

1. Совершенствовать образовательную деятельность школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ.
2. Улучшать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, правил техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся
4. Формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.
5. Совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения.
6. Развивать систему дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
7. Продолжать активную работу в рамках системы инклюзивного образования.
8. Внедрять прогрессивные технологии для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение).
9. Развивать систему непрерывного образования посредством сотрудничества с ВУЗами и средними специальными образовательными учреждениями в целях индивидуального развития личности обучающихся и их социализации.
10. С целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями обучающихся активно использовать систему электронного журнала и дневника обучающегося.

11. Совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.
12. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.
13. Улучшать материально – техническое состояние школы.

Анализ работы позволяет сделать вывод о том, что в целом нам удаётся выполнять намеченные задачи:

- ▲ Деятельность школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2019/2020 учебный год задачами.
- ▲ Значительно усовершенствована система обучения учащихся 1-4, 5-9 классов: осуществлён переход на ФГОС второго поколения. Практически все учителя прошли курсовую подготовку по работе по новым стандартам. Разработаны образовательные программы по всем предметам.
- ▲ Растет количество детей старшего дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в школе, что позволит создать большему количеству детей равные стартовые возможности для их обучения в начальном звене.
- ▲ Увеличивается доля учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования в школе, что позволяет сделать образование более удовлетворяющим потребности детей и их родителей.
- ▲ Совершенствуется система предпрофильного и профильного обучения.
- ▲ Расширился перечень элективных курсов, направлений подготовки, программ дополнительного образования в сфере профильного обучения.
- ▲ Активно внедряются информационно- коммуникационные технологии, другие инновационные образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, что обеспечивает улучшение результатов успеваемости, результатов ЕГЭ и ОГЭ.
- ▲ Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство: своевременно проходят аттестацию, посещают курсы повышения квалификации.
- ▲ Растет количество участников среди учеников и педагогов в конкурсах, социальных проектах и программах разного уровня.
- ▲ Повышается квалификация административно-управленческого персонала, что позволяет осуществлять развитие системы образования на основании внедрения эффективных форм и технологий организации и управления.
- ▲ Совершенствуется система выплат стимулирующего характера педагогам, что создаёт условия для повышения привлекательности педагогической деятельности для молодых педагогов.
- ▲ Продолжается работа по созданию единой информационной среды: совершенствуется система электронного журнала и дневника обучающегося, обеспечивающей взаимодействие системы учащийся - учитель - родитель - администрация образовательного учреждения - общественность - орган управления образованием, что позволяет усилить общественную составляющую в управлении образованием.

В работе с обучающимися школа руководствуется «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, «Уставом школы», методическими письмами и рекомендациями Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ. Учебный план школы на 2019/20 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года с 10 по 11 классы и ФГОС второго поколения в 1-9 классах.

Вся работа школы в 2019/20 учебном году была направлена на выполнение решений педагогических советов, исправление недостатков, выявленных в результате анализа работы за прошлый год. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно – правовая документация:

1. План работы школы на 2019 -2020 учебный год.
2. Учебный план.
3. Планы работы ШМО.

4. План работы библиотеки.
5. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.
6. Положения и локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

1. Результативность работы школы. Успеваемость и качество обученности

На начало 2019-2020 учебного года – 1897 учащихся. На конец учебного года – 1882.

Сравнительные данные о количестве классов и учащихся в них на конец учебного года:

Учебный год	Число классов				Число учащихся			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2015-2016	21	28	6	55	606	753	141	1500
2016-2017	21	28	6	55	619	772	153	1544
2017-2018	23	31	8	62	683	823	101	1693
2018-2019	23	31	8	62	763	835	216	1814
2019-2020	25	30	8	63	858	796	228	1882

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость по школе составила – **100 %**, качество – **69,36 %**

№	Наименование	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
1	Количество учащихся на 20.09.2019	861	807	229	1897
2	Количество учащихся на 31.05.2020	858	796	228	1882
2.1	Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	611	796	228	1635
2.2	Окончили учебный год на «5» и «4» (отличники + ударники)	511	454	169	1134
2.7	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
2.8	Качество	83, 63%	57,04%	74,12%	69,36%

Сравнительные данные по успеваемости и качеству за 3 года свидетельствуют о стабильных результатах.

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч. год		2018-2019 уч. год	
% Кач.	% Усп.	% Кач.	%Усп.	%Кач	%Усп.	%Кач	%Усп.
63,84	100	64,92	100	64, 86	100	69,36%	100

Результат по отдельным классам

повысили свой результат (свыше 10 %): 11 А на 10,35%, 11 Б – 26,67 %, 11 В – 16,19 %, 11 Г – 33,05 %

Значительное снижение результатов (свыше 10 %) наблюдается в следующих классах: 5 А на 10 %, 6 В – 21,26%, 6 Г – 11,33%, 6 Д – 19,31%, 6 Е – 12,52%, 7 Д – 11,11%.

В целом по лицее в сравнении с 2018-2019 учебным годом качество обученности по начальной школе повысилось на 4,21 %, по 5-9 классам на 1,11 %, по 10-11 классам на 9, 77 %, по школе – на 4, 5 %

Результативность работы школы по предметам за 2019-2020 учебный год (%)

Предметные области	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	100	87,4	100	70,35	100	89,91	100	70,35
Литература	100	98,85	100	84,92	100	95,61	100	87,3
Родной язык	100	97,05	100	92,46	100	97,81	100	92,46
Родная литература	100	98,04	100	93,34	100	97,81	100	93,34
Математика	100	89,2	100	84,29	100	89,04	100	84,29
Алгебра			100	70,4			100	70,4
Геометрия			100	73,14			100	73,14
Физика			100	72,73	100	91,67	100	72,73
Химия			100	73,87	100	90,35	100	73,87
Биология			100	92,59	100	99,12	100	94,04
География			100	87,69	100	99,56	100	90,33
Окружающий мир	100	98,2						
Обществознание			100	88,56	100	99,12	100	93,84
История			100	82,04	100	88,16	100	85,1
Английский язык	100	91,82	100	80,15	100	93,86	100	83,2
Информатика			100	93,09				
Информатика и ИКТ			100		100	98,68	100	98,68
ИЗО	100	99,84	100	96,91				
Музыка	100	100	100	99,53				
ОБЖ			100	97,74	100	100	100	97,7
Технология (труд)	100	100	100	98,28			100	99,14
Физ-ра	100	100	100	98,74	100	99,56	100	98,74

Анализ работы по реализации плана - графика организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

В 2019-2020 учебном году в лицее обучалось 114 учащихся 11 классов и 158 учащихся 9 классов. Проведены все запланированные мероприятия, нацеленные на обеспечение всесторонней подготовки выпускников IX и XI классов текущего года к государственной итоговой аттестации, а также необходимые организационные мероприятия по подготовке выпускников к ЕГЭ в условиях дистанционного обучения в 4 четверти.

В условиях изменения требований к сдаче ЕГЭ текущего года из 114 выпускников 3 ученика полностью отказались от сдачи экзаменов.

Анализ результатов экзамена в 11 классах показал, что не все выпускники смогли в сложившихся условиях дистанционного обучения в 4 четверти мобилизовать свои усилия на финальном этапе подготовке к ЕГЭ. Отдельные учащиеся недостаточно ответственно подошли к занятиям, проводимым учителями дистанционно, не смогли себя организовать и грамотно использовать ресурсы интернет для самоподготовки и выполнения тренировочных работ, заданных учителями с целью контроля уровня текущей подготовки учащихся. В итоге, по отдельным предметам ЕГЭ есть выпускники, не преодолевшие порог (обществознание-3 чел, физика-1 чел).

При этом, высокий результат на экзаменах в текущем году достигнут большинством выпускников.

По итогам всех экзаменов количество баллов по отдельным предметам ЕГЭ от 80 и выше получили 63 выпускника (55%), от 95 и выше получили 14 выпускников (12%). Количество баллов от 210 и выше по сумме трех ЕГЭ набрали 60 выпускников (53%). Две выпускницы получили на ЕГЭ наивысший результат 100 баллов: Чубатова М. по русскому языку, Синдиминова В. по литературе. Средний балл выпускников лицея на ЕГЭ по русскому языку составляет 79 баллов, что несколько ниже показателей предыдущего года (80,6). Средний балл выпускников лицея на ЕГЭ по математике профильного уровня составил 64,7 баллов, что существенно ниже показателей предыдущего года (70,3). Средний балл выпускников лицея на ЕГЭ по выбору составляет 71,9 баллов, как и в предыдущем году (71,9).

Анализ работы по реализации плана предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Для обучающихся созданы условия для осознанного выбора профиля дальнейшего образования. На параллели 8-9 классов созданы классы с углубленным изучением отдельных предметов, в которых в 2019-2020 учебном году обучались 172 из 313 учащихся 8-9 классов. В старшей школе все 229 учащихся 10-11 классов обучались в профильных классах. В 8-11 классах физико-математического, химико-биологического, информационно-технологического направлений реализуются программы основного общего образования и программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, информатике и ИКТ, физике, химии и биологии.

С 8-го класса начинается углубленное изучение предметов и вместе с тем - ранняя предпрофильная подготовка. В связи с этим традиционно увеличено количество часов на изучение физики и алгебры (в 8 и 9 физико-математических классах), химии и биологии (в 8 и 9 химико-биологических классах), информатики и алгебры (в 8 и 9 информационно-технологических классах), что способствует развитию компетентности будущего выпускника в соответствии с выбранным профилем.

В старших классах обучение велось по трем основным профилям: физико-математическому, химико-биологическому, информационно-технологическому.

С целью повышения уровня подготовки заинтересованных обучающихся по профильным предметам, в лицее работают кружки по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и решению задач высокого уровня сложности по математике, информатике и химии, к проведению занятий в которых также приглашаются преподаватели ВУЗов, имеющие ученую степень.

Для формирования на будущий учебный год классов с углубленным изучением отдельных предметов установлен определенный порядок анализа дополнительных индивидуальных показателей образовательных достижений учащихся 7-х классов по итогам учебного года и защита портфолио. Учтены особенности завершения текущего года, когда в 4 четверти все учащиеся лицея были переведены на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. По результатам средних четвертных оценок за 1-3 четверть по математике, биологии, физике, информатике (предметы углубленного изучения в 8-9 классах), был составлен рейтинг успеваемости учащихся по предметам углубленного изучения. Данный рейтинг, в совокупности с результатом общей успеваемости учащихся по итогам прошедшего года и учетом личных достижений учащихся (портфолио), а также с учетом желания учащихся и их родителей позволил осуществить комплектование 8 классов с углубленным изучением отдельных предметов на будущий учебный год.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-9-х классов ведет педагог-психолог А.А.Петропавловская по программе «Профессиональное самоопределение». Учащиеся 8-11 классов традиционно принимали участие в диагностических мероприятиях по профессиональному самоопределению в рамках городских мероприятий.

Для формирования на будущий учебный год 10-х профильных классов во II полугодии текущего учебного года традиционно проводился опрос девятиклассников по выбору дальнейшего пути обучения и выбору профиля. Рейтинг результатов общей успеваемости по итогам года в совокупности с результатами обучения выпускников 9-х классов по предметам углубленного изучения и результатами личных достижений учащихся (портфолио), соответствующего профилю обучения в старших классах, позволил осуществить комплектование четырех профильных 10-х классов на будущий учебный год:

10А класс с углубленным изучением физики, математики и информатики (*естественно-научный профиль-вариант 1*);

10Б класс с углубленным изучением химии, биологии и математики (*естественно-научный профиль-вариант 2*);

10В класс с углубленным изучением математики, информатики и физики (*технологический профиль*);

10Г класс с углубленным изучением математики, экономики и права (*социально-экономический профиль*).

Анализ научно - методической работы

Перед методической службой школы были поставлены следующие **цели и задачи**:

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и ФГОС основного общего образования, введения ФГОС СОО с 2020-2021 учебного года;
- содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

Работа с педагогическими кадрами лицея № 177

- **Кадровый состав лицея № 177**

Количество административных работников - 11

Количество вспомогательного персонала (не педагогов) - 59

Общее количество педагогических работников – 110, из них совместителей - 5

Имеют

первую и высшую квалификационные категории - 83

ученую степень, звание - 7

правительственные награды - 3

отраслевые награды - 45

победители профессиональных конкурсов ("Учитель года России", "Лидер в образовании", "Сердце отдаю детям" и т.д.) - 14

Курсовая подготовка педагогических работников.

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
24	29	55	17	32

Аттестация педагогических работников.

В 2019 году аттестацию на квалификационные категории прошли 17 педагогических

работников, из них:

- 10 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию;
- 8 человек аттестовались на первую квалификационную категорию.

Сравнительные данные

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
21	14	29	7	18

Работа ШМС и ШМО.

В 2019-2020 учебном году все формы работы имели практико-ориентированную направленность. В школе действуют 13 методических объединения. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- педагогические конкурсы, фестивали, НПК.

Много внимания уделяется обобщению педагогического опыта. Этот процесс осуществляется через такие формы, как участие в методических семинарах (открытые уроки, мастер-классы, мероприятия, выступления), научно-практических конференциях различного уровня, публикация методических статей в сборниках и на сайтах в сети Интернет, создание авторских программ.

Выводы:

- Вся деятельность по реализации задач методической работы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Работа с учащимися

Анализ работы с одарёнными

Программа «Одарённые дети – будущее страны» охватывает главные аспекты воспитания и обучения одарённых детей в условиях образовательного учреждения, определяет приоритеты, намечает перспективы работы с детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Программой предусмотрено:

- внедрение новых диагностик одарённости;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- систему работы с одарёнными детьми;
- развитие системы непрерывного образования учителей
- замену массовых способов учебной работы на интеллектуально – ориентированные;
- создание условий для развития природных задатков и их самореализацию.

В лицее реализуется план по развитию творческих способностей одаренных детей, целью которого является выявление одаренных детей и создание условий.

способствующих развитию одаренных детей.

Основные мероприятия:

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;

-участие в конкурсах и олимпиадах;

- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Согласно графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в 18 олимпиадах, а учащимся 4 классов –трех (русский язык, математика и ОБЖ).

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады

школьников:

Годы	Количество участников школьного этапа олимпиады	Количество призеров и победителей школьного этапа олимпиады	Количество участников муниципального этапа олимпиады	Количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиады	Количество участников регионального этапа олимпиады	Кол-во призеров и победителей регионального этапа олимпиады
2016-2017	1348	232	128	13	12	2
2017-2018	1557	224	153	19	14	2
2018-2019	1657	301	167	33	21	7
2019-2020	1528	271	188	34	13	2

Одним из приоритетных направлений в работе с одаренными детьми является организация исследовательской деятельности. В связи с этим в школе функционирует научное общество учащихся «Лицейсты».

Результативность участия учащихся в научно-практических конференциях:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный	20	32	35	15
Республиканский	23	35	42	67
Российский	10	16	20	24
Международный	10	20	26	10

Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный	6	7	12	10
Республиканский	8	10	31	10
Российский	14	15	84	127
Международный	9	12	7	2

МБОУ «Лицей 177» является Региональная Площадка № 14 Республики Татарстан Всероссийского очного познавательного турнира «ОСЕННИЙ МАРАФОН».

С целью предоставления возможности массового участия школьников в олимпиадах из различных предметных областей, лицей № 177 на конкурсной основе в 2010 году получил статус Региональной площадки (РП_14_Казань) для проведения цикла Всероссийских предметных познавательных турниров «Осенний марафон» и олимпиады младших школьников «Кленовичок».

Для оптимизации образовательного процесса в нашей информационно-образовательной среде работает образовательный проект ШАНС.

ШАНС включает Проекты и исследования, Фестивали и конкурсы, Встречи и дискуссии. Работа на ШАНС строится только на основе сетевых сервисов ВЕБ 2.0.

Впервые в этом году на базе лицея прошла I Республиканская научно-практическая конференция им. А.М. Бутлерова.

Результативность по школе выглядит следующим образом:

Название конкурса	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Республика	Россия	Республика	Россия	Республика	Россия
Всероссийский предметный познавательный турнир «Осенний марафон»	41	226	28	398	11	130
Республиканская сетевая образовательная площадка "ШАНС"	36		42		30	
Республиканская НПК им. А.М. Бутлерова					53	

Анализируя данные за последние годы, видим, что количество школьников, участвующих в олимпиадах, стабильно высокое, причем ежегодно дети результативно участвуют в разнообразных олимпиадах.

Каждый ученик школы имеет портфолио, которое демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Взаимодействие с высшими учебными заведениями.

Социальное партнерство:

- с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» ШКОЛА-ПАРТНЕР договор ПФО/12.18-299 от 14.12.2018. 30 ноября на базе лицея прошел День открытых дверей НИУ ВШЭ;
- с Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП)(инклюзивное образование). Приняли участие в VI Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: взаимодействие специалистов разного профиля»;
- с МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани, совместная работа с учащимися экологического отряда «Экоисследователи»;
- МБУДО "Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казани, участие детей в учебно-тренировочных сборах подготовки детей к региональному этапу олимпиады, участие в олимпиадах центра.

Формы работы:

- Лекции, практические занятия, проводимые на базе лицея педагогами ВУЗов;
- Внеклассные мероприятия по реализации программы, профориентации учащихся, совместно с педагогами КНИТУ (Круглые столы, деловые игры; диспуты, КВН);
- Экскурсии (в ФБУЗ, «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ»);
- День открытых дверей. (КФУ, Химического института им. А.М. Бутлерова);
- Научно - исследовательские деятельность учащихся (участие в НПК).

Анализ

работы по реализации программы «Здоровье и здоровый образ жизни»

Четыре года в МБОУ «Лицей №177» реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и здоровый образ жизни» по сохранению и укреплению здоровья учащихся, **целью**, которой является - поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся лицея, создание наиболее благоприятных условий для формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей

достижения успеха.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Совместно с медицинскими работниками было изучено состояние физического здоровья пришедших учиться в лицей детей. В медосмотре учащихся школы в 2019-2020 учебного года приняло участие – 1897 человек. В результате данного осмотра было выявлено:

Группы здоровья

Группы здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I Группа здоровья	147	150	143	144
II Группа здоровья	1191	1324	1416	1481
III Группа здоровья	187	210	253	258
IV Группа здоровья	5	1	3	4
V Группа здоровья	9	9	8	10

Группы здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I Группа здоровья	9,6%	8,9%	7,8%	7,59%
II Группа здоровья	77,4%	78,16%	77,7%	78,07%
III Группа здоровья	12,2%	12,4%	13,9%	13,6%
IV Группа здоровья	0,33%	0,06%	0,2%	0,27%
V Группа здоровья	0,6%	0,53%	0,44%	0,52%

Вывод: В мониторинге с 2016-2017 учебного года по 2019-2020 учебный год прослеживается уменьшение количества детей относящихся к I группе здоровья на 2,1%, и повышение количества детей относящихся ко II группе здоровья на 0,67%. В V группе здоровья произошло уменьшение количества больных детей на 0,8%, и в IV группе – количество уменьшилось на 0,6%.

Количество детей – инвалидов (V Группа здоровья)	Всего	1-4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
	10	3	6	1

Группы физического развития

Группы физического развития	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокое физическое развитие	82	144	186	187
Среднее физическое развитие	1408	1496	1586	1661
Низкое физическое развитие	49	54	51	49

Группы физического развития	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокое физическое развитие	5,3%	8,5%	10,2%	9,25%
Среднее физическое развитие	91,5%	88,3%	86,9%	87,5%
Низкое физическое развитие	3,2%	3,2%	2,9%	2,58%

Вывод: В школе основная масса учащихся по медицинским показателям имеет среднее физическое развитие – 87,5%, уровень высокого физического развития имеют 9,25%, низкое физическое развитие имеют -2,58% от общего количества обучающихся. В мониторинге с 2016-2017 учебного по 2019-2020 учебный год произошло повышение количества детей имеющих высокое физическое развитие на 3,95%, за счет этого произошло снижение количества детей относящихся к группе со средним физическим развитием на 4%. Количество обучающихся с низким физическим развитием снизилось на 0,62%.

Физкультурные группы:

Физкультурные группы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Основная	1202	1297	1211	1286
Подготовительная	251	306	515	517
Спецгруппа	64	68	73	73
Освобождены	22	23	22	21

Физкультурные группы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Основная	78,1%	76,56%	66,9%	67,79%
Подготовительная	18,5%	18,06%	28,3%	27,29%
Спецгруппа	4,2%	4,01%	4,1%	3,84%
Освобождены	1,4%	1,37%	1,2%	1,1%

Вывод: Основная масса детей в образовательное учреждение на 2017-2018 учебный год относится к основной группе здоровья – 67,79%, подготовительная группа составляет – 27,29%, в спецгруппе должны заниматься 3,84%. Детей, полностью освобожденных от физической культуры – 1,1%. К сожалению, в сравнении с 2016-2017 учебным годом произошло, уменьшилось количество детей относящихся к основной физкультурной группе на 10,31%, но в сравнении с прошлым годом произошло увеличение – на 0,89%.

Показатели массы тела учащихся МБОУ «Лицей №177»

	2016-2017 г	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нормальная масса тела	1433	1484	1606	1684
Дефицит массы тела	39	97	86	84
Избыточная масса тела	67	113	131	129

	2016-2017 г	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нормальная масса тела	93,12%	87,6%	88,9%	88,77%
Дефицит массы тела	2,54%	5,7%	2,8%	4,42%
Избыточная масса тела	4,36%	6,7%	7,2%	6,8%

Вывод: 11,22% учащихся школы имеют отклонения в показателях массы тела, что в сравнении с 2016-2017 учебным годом больше на 4,32%, из них 1,88% - дефицит массы, и 2,44% - масса тела в избытке.

Анализ профориентационной работы

Целью профориентационной работы является: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими

возможностями, способностями, склонностями и оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора целенаправленного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Направление профессиональной ориентации в нашей школе:

- Информационно просветительское;
- Обучающее;
- Диагностическое;
- Консультативное.

Информационно – просветительское направление реализуется через: участие в профориентационных мероприятиях различного уровня, классные часы, общение со специалистами, а также через освещение мероприятий через школьный сайт.

Реализация обучающего направления в МБОУ «Лицей №177» осуществляется через: уроки; элективные курсы по выбору учащихся и кружки на основе диагностики запросов учащихся и их родителей.

На базе лицея осуществляется предпрофильная (8-9 классы) и профильная (10-11 классы) подготовка. Среди наиболее популярных курсов выбирают такие элективные занятия, где учащиеся имеют возможность дополнительной подготовки к сдаче профильных экзаменов, а это: математика, физика, химия, биология, информатика.

Для организации профессионального самоопределения школьников в план работы были включены совместные мероприятия с учебными заведениями города.

Взаимодействие лицея с учреждения образования среднего и высшего образования

№	Наименование ВУЗ и предприятия	Формы взаимодействия
1	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	«Школа-партнер». - участие в образовательных, конкурсных и профориентационных программах НИУ ВШЭ для старшеклассников; - участие в повышении профессионального мастерства учителей образовательной организации в НИУ ВШЭ; - участие в образовательных, конкурсных и профориентационных программах Ресурсных Центров НИУ ВШЭ.
2	ФГБОУ ВО «КНИТУ»	• Профориентационная работа: предоставляет информацию о факультетах, специальностях и условиях поступления в ВУЗ в виде наглядных материалов (печатных пособий, фотографий, видео- и кинофильмов). • КНИТУ привлекает учащихся Лицея - к участию в конкурсах, играх, соревнованиях, во всероссийских и региональных интеллектуальных состязаниях. • Оказывает содействие в привлечении учащихся Лицея к участию в конкурсах, играх, соревнованиях, а также во всероссийских и региональных интеллектуальных состязаниях, проводимых ВУЗом.
3	Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования	• Форма социального партнерства - педагогическая практика. • К(П)ФУ оказывает научно-методическую помощь педагогам и учащимся в проведении исследовательской и проектной работы на базе лабораторий Института; • информационная и профориентационная помощь Лицею,

	«Казанский (Приволжский) федеральный университет»	направленная на привлечение выпускников к поступлению в КФУ, прежде всего на приоритетные направления профильного образования.
4	Институт автоматики и электронного приборостроения ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ»	• Профильных экскурсий, мероприятий («Дней открытых дверей», Всероссийского Инженерного фестиваля и др.) в КНИТУ-КАИ - для непосредственного информирования и профориентации учащихся со стороны вуза и потенциального работодателя. • Профильных занятий: по инновациям (в научном обществе учащихся), по техническому творчеству (в кружке технологической направленности) для профессионального развития, обучения и выработки компетенций - начальных практических навыков применения знаний и умений в научно-исследовательской и технологической деятельности; • Профильной подготовки учащихся в области технологии – для формирования начальной профессиональной подготовки; • Научных конференций и конкурсов технического творчества учащихся для мотивации учащихся и обсуждения полученных результатов; обмена научно-технической информацией; выявления, оценки и поддержки наиболее одаренных учащихся.
5	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»	• Открытый научный лекторий на популярные темы для школьников и учителей. • Профориентационные лекции и предметные занятия со школьниками, а также экскурсии на базе КГМУ. • Участие профильных химико-биологических классов в Фестивале медицины «Ак халатлы фәрештэләр - Ангелы в белых халатах». • Участия в мероприятии «Студент одного дня».
6	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	Организация работы с обучающимися, имеющими проблемы со здоровьем. Особенности работы с детьми с ОВЗ.
7	Российского университета кооперации Казанский кооперативный институт	Открытый научный лекторий на популярные темы для школьников и учителей. Участие в предметных олимпиадах «ПРОФПРОБА». Участие Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» РТ юниоры

По плану профориентационной работы за год проведены следующие мероприятия:

I. Работа социально-психологической службы лицеза

1. Психологическое сопровождение профориентационной работы:

Виды работы:

- организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления

профнаправленности;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

2. Консультативная работа.

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

3. Социально-просветительская работа.

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводили классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

- «Я и мир профессий»;
- «Профессионально важные качества»;
- «Хорошая учеба-это хороший труд»;
- «Качества успешного человека»
- «Моя будущая профессия»;
- «Темперамент и выбор профессии»;
- «Психологические типы профессии» и т.д.

II. Работа с учащимися

1. В рамках взаимодействия «Лицей-ВУЗ» учащиеся посетили следующие учебные учреждения:

- К(П)ФУ;
- Казанский Государственный медицинский университет;
- КНИТУ-КАИ;
- Казанский техникум информационных технологий и связи;
- Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП);

2. Были организованы встречи с представителями ВУЗов:

- с директором автоматизации и электронного приборостроения КНИТУ-КАИ, кандидатом технических наук, заведующим кафедрой электрооборудования, Ференец Андреем Валентиновичем;
- консультантом по институту Авиации, наземного транспорта и энергетики (КНИТУ) - Козловой Анной Виленовной;
- в рамках фестиваля "Ак халатлы фәрештәләр - Ангелы в белых халатах" - с ректором Казанского Государственного Медицинского Университета - Созиновым А.С.;
- мастер-класс «Инклюзивное образование в высших учебных заведениях» Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
- прочитаны ряд лекций по теме «Разработка полимерных материалов медицинского назначения» (ТОМЛП) Мусиным Ильдаром Наильевичем, заведующим кафедры "Технологического оборудования медицинской и легкой промышленности";
- прочитаны ряд лекций по теме «Роль теплотехники и теплоэнергетики, в жизни человека» - консультантом по теплотехнике и теплоэнергетике, энергетическому машиностроению (КНИТУ) - Гимбицким Артуром Вячеславовичем.

3. Приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» РТ юниоры, организаторами которого является Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Результаты: Амерзянова Регина – 1 место, Леухина Дана – 2 место, Мифтахова Камилла – 3 место.

4. МБОУ «Лицей №177» является участником проекта «Вперед в будущее». Учащиеся 8-х классов приняли участие в профориентационном тестировании «Вперед в будущее».

5. Центром занятости населения Ново-Савиновского района проведено тестирование с учащимися по профориентационной направленности учащихся в выборе профессий.

Анализ экологической работы

Реализация программы экологического воспитания в МБОУ «Лицей №177» осуществляется по следующим направлениям:

1. Организация школьного экологического объединения;
2. Исследовательская работа;
3. Эколого-просветительская деятельность;
4. Организация работы по формированию здорового образа жизни.

В лицее в течение четырех лет опробована программа внеурочной деятельности «Человек и окружающий мир» практической деятельности учащихся по оценке качества окружающей среды. Практические занятия по программе проводятся как в условиях кабинета биологии, так и в полевых условиях и на базе лаборатории КНИТУ-КХТИ.

Результатом внеурочной образовательной деятельности стали призы Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня. В школе работает НОУ «Экоисследователи» (30 учащихся) под руководством Фишкиной Э.З., учителя биологии высшей квалификационной категории, где ребята занимаются исследовательской деятельностью. На базе лицея работают объединения дополнительного образования от МБУ ДО "ГДЭБЦ" под руководством Егорова М.И. (экологический клуб «Батиста» 7-8 классы), МБУДО "Центр детского творчества" Ново - Савиновского района г. Казани - Сидорова А.В. (объединение изучающее «Секреты воды» - 10-11 классы).

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2019-2020 учебный год проделана следующая работа:

1. **Теоретическая подготовка учащихся** на уроках географии, биологии, химии, а также кружке «Юный эколог» 8 класс.

2. **Работа научного общества учащихся «Экоисследователи».**

Были проведены ряд исследований и обработаны результаты экспериментов по проблемам экологии.

3. **Участие в экологических мероприятиях различного уровня.**

Члены экологического отряда «Юные экологи» приняли участие в следующих акциях:

- ✓ природоохранной акции «Всемирные дни наблюдений птиц» в рамках городского природоохранного орнитологического проекта «Феникс»
- ✓ городской акции «Сохраним первоцветы» (учащиеся 5-6 классов).
- ✓ сбор макулатуры «Собери макулатуру - спаси дерево».
- ✓ акция «Кормушка».

Анализ работы в области информатизации

Анализ работы лицея по реализации Программы информатизации образовательного процесса показал, что основной план мероприятий на 2019-2020 гг. выполнен и достигнуты ожидаемые результаты.

В текущем учебном году продолжена работа по созданию и наполнению нового сайта ЦИТ <https://sites.google.com/view/cit177/>. В нашем ИКТ-насыщенном лицее организовано постоянная методическая поддержка педагогов в области ИКТ и ИКТ-дидактики. В лицее используется широкий спектр средств повышения ИКТ-компетентности учителей: от внутришкольных курсов переподготовки до специализированных межшкольных семинаров по использованию ИКТ в учебном процессе по отдельным предметам и индивидуальных занятий. Постоянно проходят краткосрочные тренинги, проводятся ИКТ-пятиминутки на совещаниях педагогического

коллектива, тематические педсоветы. Организована сетевая методическая поддержка педагогов на сайте Центра информационных технологий (ЦИТ) нашего лицея.

Школьная Академия Наук и Сотрудничества (ШАНС)

С 2013 года в лицее начала свою работу Школьная Академия Наук и Сотрудничества (ШАНС) - республиканская сетевая образовательная площадка, целью которой является организация сетевого сотрудничества учащихся и педагогов Республики Татарстан для вовлечения учащихся в самостоятельную исследовательскую деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий, освоения учащимися способов поиска и анализа информации по заданной теме, выработки умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, для повышения ИКТ-компетенций учащихся и педагогов.

ШАНС проводит сетевые образовательные проекты для учащихся, сетевой республиканский конкурс буктрейлеров "Ожившая книга" в детской и взрослой номинациях, сетевой кинофестиваль "Яркий мир" для учащихся и Весенний фестиваль ШАНС.

Повышение эффективности и качества обучения учащихся за счёт внедрения и широкого использования ИКТ в образовательном процессе

С целью достижения наиболее качественных ожидаемых результатов обучения учащихся по информатике, формирования ИКТ-компетенций в 2019-2020 учебном году продолжена активная внеурочная деятельность учащихся с применением ИКТ по всем предметам школьного курса.

Для подготовки учащихся к ГИА учителя используют образовательные сайты такие как <https://sdamgia.ru>, <https://neznaika.info/>, <https://examer.ru/> и др.

Учащиеся активно знакомятся с сетевыми сервисами сотрудничества: ментальными картами mind42.com, облаками слов tagul.com, интерактивными досками padlet.com.

В текущем учебном году продолжается активная поисково-исследовательская деятельность учащихся в рамках работы в "Музее информационных технологий" лицея. В рамках кружковой деятельности создан отдельный сайт - виртуальный музей, который содержит фотографии экспонатов и подробную информацию о них.

Автоматизация процессов управления лицеем

На сегодняшний день направления оптимизации управления лицеем, работа которых строится в рамках информационно-образовательной среды, следующие:

1. Распространение управленческой информации для педагогов:
 - сетевой диск лицея;
 - электронная почта.
2. Сбор данных о деятельности отдельных групп или лицея в целом:
 - опрос учащихся, педагогов, родителей;
 - мониторинг ИКТ-компетентностей учащихся.
3. Анализ собранных данных:
 - автофильтр - формируются списки данных, отвечающие заданному критерию отбора;
 - сводные таблицы - формируются количественные таблицы по двум или более критериям отбора.

Анализ учебно-методической работы по национальному образованию и воспитанию

Работа по национальному образованию и воспитанию направлена на выполнение Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Государственной программы Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».

Работа строилась исходя из темы творческой группы учителей: «Изучение современных технологий с целью активизации деятельности учащихся на уроках

татарского языка и литературы» («ФДБС шартларында татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның активлыгын үстерү ысулы буларак яңа технологияләргә өйрәнү»), которая была направлена на реализацию основной цели – повышение качества преподавания татарского языка и литературы и на решение следующих задач:

1. Обеспечение выполнения законодательных актов, нормативных документов РТ и РФ, касающихся вопросов образования и воспитания в ОУ (в т.ч. национального образования и воспитания);
2. Реализация образовательных технологий обучения;
 3. Совершенствовать административную и методическую работу по преподаванию родных языков в школе;
 4. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей;
 5. Внедрение передового педагогического опыта для повышения качества обучения по татарскому языку и литературе;
 6. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации: ЕРЭ/ГИА по татарскому языку и литературе..
 7. Усовершенствование системы работы с одаренными детьми, развитие познавательных и творческих способностей;
 8. Использовать в преподавании родных языков информационно-коммуникационные технологии;
 9. Устанавливать взаимосвязь между урочными и внеурочными занятиями с национально-региональным содержанием для активизации познавательной деятельности обучающихся;
 10. Организовать и закреплять в школе традиции, ориентированные на духовно-культурное богатство народов Республики Татарстан;
 11. Воспитание высоконравственной языковой личности учащегося, выразителя национальной культуры, менталитета.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по реализации нормативного документа «Дорожная карта по развитию национального образования и воспитания в лицее №177 на 2019-2020 учебный год», составленный на основе «Концепции развития национального образования в РТ» и «Плана мероприятий по реализации Концепции развития национального образования в РТ до 2030 года».

Обучающиеся 1-11 классов изучали родной (татарский) язык и литературу согласно заявлениям (согласиям) родителей (законных представителей). Деление классов на группы при изучении татарского языка и литературы осуществляется с учетом интересов родителей и в соответствии с письмом МОиН РТ № 1358 от 07.09.2000г. и методическими рекомендациями МОиН РТ, размещенными на сайте ИРО РТ <http://irort.ru/node/345>

В начале учебного года был составлен и утвержден план мероприятий по реализации национального образования и воспитания. Согласно данному планированию проводились мероприятия в целях решения поставленных задач. За истекший период работа велась по трем направлениям: учебная работа; методическая работа; внеклассная работа.

Успешность деятельности педагогов подтверждается стабильно хорошим качеством знаний учащихся. Динамика успеваемости учащихся по родному (татарскому) языку и литературе за 3 года:

2017-2018 уч. год (род.яз и лит.)	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
100%-96.4%	100% -92,4% 100% -93,7%	100% - 91,3% 100% - 92,2%

Делая вывод, можно сказать, что в целом, качество образования по татарскому языку и татарской литературе стабильное, так как внедряются новые педагогические

технологии по развивающему и проблемному обучению, исследовательской деятельности.

Вся воспитательная работа по национальному образованию осуществлялась согласно общешкольному плану. По сравнению с предыдущим учебным годом, число учащихся и учителей, занятых в познавательной, творческой и исследовательской деятельности значительно возросло. Наблюдается рост участия в конкурсах, конференциях разного уровня. Обучающиеся лица участвовали на олимпиадах по татарскому языку и литературе.

Анализ воспитательной работы

Перед педагогами школы в 2019 -2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса обучающихся к учёбе;
- Развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения обучающихся;
- Формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- Практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно - познавательная деятельность
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общение и досуг
- Взаимодействие с родителями

Воспитательные модули:

- Сентябрь: «Месячник: Внимание дети», «Здравствуйте, это мы!»
- Октябрь: «Осенний бал»
- Ноябрь: «За здоровый образ жизни»
- Декабрь: «Новый год у ворот!»
- Январь: «Спешите делать добрые дела!»
- Февраль: «Я - патриот»
- Март: «Культура вечна и неистребима!»
- Апрель: «Зелёная планета»
- Май: «Помним дни былые»

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В течение года классные руководители приняли активное участие в методической работе школы: в работе ШМО, семинарах (совместно с отделением психолога – педагогической помощи «Сердэш»)-«Безопасность образовательного пространства. Булинг. Кибербулинг», в городском центре психолого-педагогической помощи «Ресурс» обучались классные руководители 5-х классов –«Адаптация учащихся 5-х классов» итд., педсоветах, семинарах районных, городских и республиканских(см в табл.)

Учащиеся МБОУ «Лицей 177» имеют реальную возможность выбора индивидуальных образовательных программ, увеличивающих то пространство, в котором они могут развиваться, обеспечивая себе “ситуацию успеха”.

Работа блока ведется по 8 направлениям:

Естественнонаучное направление осуществляет профориентационную деятельность на

базе углубленного изучения тех предметов, к которым у воспитанников проявляется устойчивый интерес и способности. Занятия проводят учителя-предметники:

Драпеза И.С. Музей информационных технологий

Фалилеева М.В. «В мире математики»

Аббязова А.Ю – «Тайные страницы истории»

Кол. учеников – 90 чел

Программы **научно-технического направления** обеспечивают базу теоретических знаний и практических умений, необходимую для создания сложных конструкторских моделей, образцов техники с использованием электроники, вовлекают воспитанников в процесс трудовой деятельности, близкой по характеру и содержанию труду взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Занятия проводит Урманчеева Л.М – студия медиатехнологий «Квартал», Кузнецова М.Г.- кружок «Дизайн и графика в СМИ»

Работа **физкультурно-оздоровительное направления** способствует на укреплению здоровья учащихся, повышению сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, работоспособности организма и организации активного отдыха воспитанников. Занятия проводят учителя-предметники. Бирюкова Ж.Р. – Игры нашего двора; Файзрахманов А.Я.- секция «Настольный теннис»

Основной задачей **социально-педагогического направления** является социальное и профессиональное самоопределение учащихся, формирование гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Сафина Г.А. - кружок ЮИД

Горбунова А.П. – детская организация РДШ

Хамиев Ш.И. кружок «Что? Где? Когда?»

Савельева Н.П. – «Волонтеры победы»

Шамсувалеева Р.Р. – «Музееведение»

Объединения **культурологического направления** воспитывают интеллектуальную любознательность, содействуют творческому самовыражению учеников, развитию у них устной или письменной речи, создают условия для формирования культурно-эстетического, нравственного и патриотического начала в участниках образовательного процесса.

Ягудина Л.Р. -кружок «Бальные танцы»

Сибгатуллина И.А. - «Эскиз»

Битова Л.В. – «Искусство декора»

Кириллова И.В. - кружок «Я танцевать хочу!»

Ахметшина А.М. кружок «Вокальный ансамбль «Шатлык»

Садеева А.Р. - «Творческая мастерская»

Цаликова Д.А. -«Хореографический ансамбль «Шалуны»

Батршина Р.Х., на 0,5 ставки (30 чел), кружок «Швейная мастерская»

Крепышева А.Ю. - «Основы хореографии»

Тяпкина Л.П. – кружок «Умелые ручки»

За период 2019-2020 учебного года охват учащихся, занимающихся в школьных кружках штатных сотрудников составил 85%.

Анализ социально-педагогической работы

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в Лицее сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создан по приказу директора (пр №298 от 01.09.2019г.).

За истекший учебный год проведено 8 заседаний Совета профилактики. На конец 2019-2020 учебного года в МБОУ «Лицей 177» на учете в ПДН состоит 1ученик. На ВШУ состоят 5 учащихся, 2 семьи.

Особое внимание уделялось детям из малообеспеченных семей. Для них

организовано было горячее бесплатное питание. Для обеспечения бесплатным питанием сформированы индивидуальные пакеты документов на учащихся Лицея. В 1 и 2 полугодиях 162/181 обучающихся были обеспечены бесплатным горячим питанием.

В течение отчетного периода все учащиеся, состоящие на учете, были охвачены всеми возможными профилактическими мерами внутри Лицея (ЗДВР, соцпедагогом, педагогом- психологом, классным руководителем, врачом) и вне школы (КДН, ПДН, отделением социальной помощи, врачами-специалистами, лекторами). За отчетный период проведено 8 заседаний Совета по профилактике, 59 индивидуальных бесед (соцпедагог), 87 бесед (ЗДВР), 11 выходов инспекторов ПДН, 3 выхода сотрудников Отдела наркоконтроля УМВД России по г. Казани, 4 выхода представителей КФУ, 2 выхода помощника Прокурора района с профилактическими беседами с учащимися, 9 комплексных выходов на родительские собрания.

В течение года выявлялись учащиеся и семьи группы риска.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися Лицея во внеурочное время;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- снижение количества детей, состоящих на учетах в ПДН, ВШУ за счет эффективной работы
- снижение количества необоснованных пропусков учащихся через мотивацию к учебной деятельности.

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

Традиционной стала в школе НПК «Славные страницы истории» в рамках Дня Науки, в которых приняли участие учащиеся 5-11 классов. В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отчества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка. В течение года в школе прошли 4 конференции патриотической направленности, посвящённые 75-летию Победы с участием ветеранов и тружеников тыла. Учащиеся школы приняли участие в Республиканском конкурсе на знание символики РТ и РФ

На протяжении всего учебного года проводились классные часы, посвященные славным страницам ВОВ. На данные классные мероприятия приглашались ветераны войны и труженики тыла. С массовым привлечением учащихся 5-11 классов проводились лектории, посвященные юбилейным датам истории ВОВ и государства. Для учащихся начальной школы и 5-7 классов отрядом скаутов были организованы квесты «Битва за Москву» и «Блокада Ленинграда». Были проведены квесты на патриотическую тему для родителей 3-х и 7-х классов. С большим успехом прошла игра брейн-ринг на тему ВОВ среди учащихся 7-8 классов. Среди учащихся 9-10 классов был конкурс на лучший макет битвы и памятника, посвященного ВОВ. Не остается в стороне и библиотека школы, где организуются книжные выставки «Помним о павших, гордимся живыми!». Немалая роль была отведена в плане работы школьному музею. Были организованы экскурсии для учащихся нашей школы, школ микрорайона. Продолжается сотрудничество школы с членами организации юных участников блокады Ленинграда Сигал Н.В. и Барашковой В.П. Традиционными в школе являются смотр строя и песни, конкурс военных песен.

Анализ работы в рамках развития РДШ

Для эффективной работы с классами начальной школы мы используем систему класс-отряд и шефскую помощь малышам силами классов-выпускников этого же классного руководителя. К концу учебного года в детское движение лицея было вовлечено 8 классов (из 22), отмечено за активную работу 12 юных вожатых. Деятельность Школы вожатых не закончилась с концом учебного года: многие вожатые стали помощниками руководителей отрядов в летнем пришкольном лагере.

В течение учебного года были проведены знакомства активов классов с различными детскими и молодежными общественными организациями и движениями, в рамках

сотрудничества с этими организациями были проведены различные мероприятия. Так, ребята познакомились с деятельностью Российских студенческих отрядов, Движения волонтеров-медиков, Республиканского молодежного движения «Сэлэт», приняли участие в деловой игре «Дебатл». В лицее был создан отряд «Волонтеры Победы» силами активистов 11 В класса, которые провели Всероссийские исторические квесты Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и были отмечены благодарственным письмом Движения. Была проведена учеба по направлению Службы примирения Городского центра «Доверие» и создана лицейская служба примирения. Республиканский антинаркотический проект «SMS-дети» на базе лицея не развивается в полной мере, т.к. не проводятся обучение руководителей и детей проекта на городском уровне.

Совет лицея стал финалистом Всероссийского конкурса ШУС. Совет ДОО стал призером (2 место) республиканского конкурса ШУС и ДОО «Актив года». Проект Совета лицея «Спортивные субботы» стал призером всероссийского конкурса соцпроектов среди физических лиц, проводимого Росмолодежью.

За 2019\2020 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Составление плана работы на новый учебный год, определение ответственных и орггрупп
- Помощь в проведении Дня Знаний
- Общешкольный субботник
- Сбор ДОО города Казани, участие представителя лицея.
- Форум юных граждан РТ, участие представителя лицея
- Продвижение деятельности актива в соцсетях, создание аккаунтов
- Сборы Совета Лицея, каждый четверг
- Школа Вожатых, каждый вторник
- Работа над видео журналом лицея, съемка видеороликов о школьной жизни, мероприятиях
- Работа над школьной газетой, информационное наполнение сайта, группы в соцсетях, инстаграмм
- Встреча иностранных гостей
- Выборы Президента
- Дебаты кандидатов в Президенты
- «Посвящение в первоклассники», помощь в проведении
- «Посвящение в пятиклассники», помощь в проведении
- День Учителей – встреча на Красной дорожке, акция #МойЛюбимыйУчитель, концерт
- «Первоклассник года», городской конкурс, помощь в проведении
- «Осенний бал»
- Акция #ДеньРожденияРДШ
- Работа над видео роликами для Фестиваля социальной рекламы
- Выборы президента городской организации «Дети Казани», участие в выборах
- Фестиваль социальных роликов «Мотив»
- Районный сбор ответственных за ЗОЖ
- «Минута славы», посвященная Празднику мам
- Районный конкурс активов ОУСУ
- Районный конкурс «Гражданин России»
- Всероссийский конкурс «Стань одной командой»
- Акция #МойГородКазань
- Съемка промо ролика о Совете лицея
- 1 декабря – всемирный день борьбы с ВИЧ
- Акция #КоличествоСвечекЗависитОтТебя
- Товарищеский матч по баскетболу, посвященный дню борьбы с ВИЧ

- 5 декабря - Всероссийский молодежный квест «Битва под Москвой» для 8-ых кл.
- 9 декабря – День Героев Отечества
- Тренинг на командообразование для актива лицея
- Турнир лицея среди 7, 8-ых классов по баскетболу
- 12 декабря – день Конституции РФ
- Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России»
- Общешкольный конкурс на украшение классов и фойе к Новому Году
- Акция по проверке школьной формы #Будь в форме! фотосессии для правильно одетых школьников.
- «Мастерская Деда Мороза», изготовление сувениров и изделий для Благотворительной ярмарки
- Фестиваль новогодних видеороликов
- Новогоднее представление
- Республиканский фестиваль школьного кино
- Заседания Лицейского клуба для девочек
- Благотворительная ярмарка
- День самоуправления (День Дублера)
- Персональные фотовыставки и выставки изобразительного искусства
- Малые школьные олимпийские игры
- Учеба Совета. «Топ-спикер»
- Акция #ПокормитеПтиц
- Городской конкурс соцпроектов «Я гражданин России»
- Городской конкурс «Замечательный вожатый»
- Городской конкурс ОО, развивающих ШУС
- Турнир лицея среди средних и старших классов по волейболу
- Беседы и тренинги в младших классах о ЗОЖ
- 27 января – Международный день памяти Холокоста (9-11 кл)
- 27 января – День снятия блокады Ленинграда (5-8 кл)
- 31 января – Всероссийский молодежный исторический квест «Сталинградская битва» для 8-ых классов
- 8 февраля – День юного героя-антифашиста
- День святого Валентина
- «Лыжня России»
- Республиканский смотр-конкурс для советов ШУС «Актив года»
- Акция #ПокормитеПтиц
- 21 февраля – Международный день родного языка
- День Защитника Отечества
- Заседания Лицейского клуба для девочек
- Смотри строя и песни
- 5 марта - Международный день детского телевидения и радиовещания
- Масленица
- 13-19 марта – Единая неделя РДШ по профориентации
- Турнир 5-6 классов по лазертагу
- Школа актива ШУС для активистов ученического самоуправления
- Городской смотр-конкурс газет «Без права на ошибку»
- Заседания Лицейского клуба для девочек
- Концерт, посвященный 8 марта

Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая дню знаний;
- Выставка «Дары природы»;
- КТД «День учителя» Концерт- поздравление;
- КТД «Осенний бал»;
- КТД «День Матери»;
- КТД «Новый год»;
- КТД «Дорогами памяти»

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Большое внимание уделялось в этом учебном году вопросам благотворительности. Благотворительная деятельность в лицее 177 ведется в разных направлениях: это и сборы вещей, детского питания; благотворительные концерты, спектакли, мастер-классы, это ярмарки.

В организации и проведении ярмарки приняли участие классные коллективы, администрация, родители лицея. За 2019-2020 уч. года в лицее были собраны детские вещи, питание, средства гигиены для детского отделения для отказных детей 18 горбольницы на сумму более 300 тысяч. Собраны медикаменты, корм для питомника, где содержатся бездомные собаки на сумму более 150 тысяч рублей. Собраны сладкие подарки для пожилых людей, проживающих в доме – интернате для престарелых и инвалидов Верхнеуслонского района на сумму более 100 тысяч рублей. Проведены новогодние мастер-классы по рукоделию и подарено новогоднее оформление для престарелых и инвалидов Верхнеуслонского района на сумму более 100 тысяч рублей. В декабре 2019 были показан новогодний благотворительный спектакль. 24 декабря в школе масштабно прошла благотворительная ярмарка под девизом «Мечты должны исполняться.

Хочется отметить и те проекты, которые стали в нашем лицее традиционными: «Осенний бал», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодний мюзикл» и др.

Анализ спортивной и военно-патриотической работы

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в лицее проводились спортивно-массовые мероприятия, в которых принимали участие ученики, учителя, родители и представители общественных организаций. На сегодняшний день в школьных спортивных секциях занимается 67,3% обучающихся, а в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности – 21% от общего числа школьников. Среди учащихся лицея имеющих спортивные разряды 131 человек.

В соответствии с заключенными договорами о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом, мы тесно сотрудничаем со спортивными школами города Казани: ДЮСШ: «Савиново», СДЮШОР «Юность», ДЮСШ «Уникс-Юниор», на базе лицея продолжает свою работу Федерация пулевой стрельбы РТ, установлена штатная единица инструктора тира.

В лицее функционируют кружки по футболу, волейболу, айкидо, карате, настольному теннису, баскетбол, стрельбе из пневматической винтовки, шахматам, организованы занятия по плаванию в рамках платных образовательных услуг. Проводятся занятия по обучению детей старших возрастов вождению сотрудниками автошколы ДОСААФ РТ. Загруженность спортивной инфраструктуры лицея составляет- 100%. Созданы команды по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, хоккей, плавание, которые активно участвовали в районной и городской Спартакиаде школьников и заняли призовые места в общекомандном и личном зачете.

В течение всего учебного года работали над реализацией Всероссийского проекта

физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Сводная ведомость по всем ступеням

	золото	серебро	бронза
мальчики	38	93	63
девочки	24	90	81
всего	62	183	144

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №177» Ново-Савиновского района г.
Казани

№ п/п	Показатели	Единица	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1882
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	858
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	796
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	228
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"	человек/%	1134/69,36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	Нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	балл	79,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	балл	64,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса,	человек/%	0\0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0\0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0\0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0\0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	18/11,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1599/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1185/63%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	621/33%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	451/ 27,32%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	28/ 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	172/9,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	229/12,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1882/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	103/97,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	103/97,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/2,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77/70,64 %
1.29.1	Высшая	человек/%	38/34,86 %
1.29.2	Первая	человек/%	39/35,78 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/12,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/13,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/22,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	131/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	131/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.2001	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2002	С медиатекой	да/нет	да
2.4.2003	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.2004	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.2005	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1882/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	11,44